

ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಬಿ. ಜ್ವಾಲನಯ್ಯ.—ಈಗ ಹಾಸನ-ಮಂಗಳೂರು ರೈನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಈ ರೈನನ್ನು ಹಾಸನದಿಂದ ಚನ್ನರಾಯಪಟ್ಟಣ, ಕುಣಿಗಲ್ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರುವರೆಗೂ ವಿಸ್ತರಿಸಿದರೆ ಮದ್ರಾಸ್‌ಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಸೀಕೋಸ್ಟ್‌ನಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಸೀಕೋಸ್ಟಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ರೈನನ್ನು ಸಹ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೀರಾ?

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಮಾಗವಿ.—ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಆ ಪ್ರಪೋಸಲ್ ಇಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರೆ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಸಹ ಕೇಂದ್ರಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತೇವೆ.

Sri C. K. RAJIAH SHETTY.—Has it come to the notice of the Government that the M.M.D.C. have already suggested that tons and tons of iron ore are going from there?

Sri BASAVARAJ MAGAVI.—The hon. Member did not understand the implication of my answer. I said that the Government of India are considering whether they can develop Karwar as a major port because we are developing Mangalore as a major port. Within a distance of 64 k.m. there is Marmagoa. The Government of India is considering whether it should be converted into a major port. If M.M.D.C. sends a favourable report, then the Government of India will take up this question.

Scheme to Provide Need Based Education to Youngmen

505. Sri A. R. BADARINARAYAN (Shimoga).—

Will the Minister for Education be pleased to state :—

(a) whether Government have in their plan any scheme for providing only the need based education to our youngmen;

(b) if so, the steps taken for implementing the scheme?

Sri N. M. KOTRABASIAH SOGI (Deputy Minister for Education).—

(a) Yes.

(b) (1) Work experience has been introduced as an integral part of education, in all High Schools from the current year.

(2) The question of having a Pilot Project in Bellary District, whose objectives among others, would be to integrate educational programmes with overall economic development particularly in relation to the employment potential, manpower requirements, etc., is under consideration of Government in consultation with the Government of India.

(3) In the case of Technical Education courses are sought to be diversified on the basis of the needs of the community.

ಶ್ರೀ ಎ. ಆರ್. ಬದರಿನಾರಾಯಣ.—ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಾಲಿನಿಂದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಾರ್ಯಾನುಭವ-ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಗ್ರ ಭಾಗವಾಗಿ ಅಚರಣೆಗೆ ತರಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಅಂದರೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಟ್ರಡ್ಯೂಸ್ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೀರಾ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಎಂ. ಕೊಟ್ಟಬಸಯ್ಯ ಸೋಗಿ.—ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಸ್ತುತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಲಿಸಿದರೆ ಸಾಲದು, ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಅನುಭವ ಕೂಡ ಅವರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದುಬರಬೇಕು ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ವರ್ಷದಿಂದ ಹಾರ್ಟಿಕಲ್ಚರ್, ಕಾರ್ಪೆಂಟರಿ, ಸ್ಥಿತಿ, ನೂಲುವುದು, ನೇಯುವುದು ಮುಂತಾದವನ್ನು ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮುಟ್ಟಿ ಕಲಿಸಬೇಕಾದ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಎ. ಆರ್. ಬದರಿನಾರಾಯಣ್.—ಉತ್ತರಲ್ಲಿ ಡೈವರ್ಸಿಫೈಡ್ ಕೋರ್ಸಿನ್ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ? ಇವು ಯಾವುವು?

Sri N. M. KOTRABASIAH SOGI.—We have been introducing different types of courses, namely, automobile engineering, telecommunication engineering, agriculture engineering, machine tool technology electronics, instrument technology, refrigeration, air conditioning, etc., In the polytechnics, diversified courses are telecommunications, engineering, electronics, etc.

ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಬಿ. ಜ್ಞಾನಪ್ರಸಾದ್.—ಇವೆಲ್ಲಾ ಈಗ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲವೆ. ಇದೇನೂ ಹೊಸದಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈಗ ಇರುವ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ 60-70 ವಿಭಾಗಗಳು ಇರಬೇಕೆಂದು ಇದ್ದರೂ ಆರೇಳು ಹುಡುಗರಮೇಲೆ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಸರಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ? ಇದರೊಳಗೆ ಡೈವರ್ಸಿಫೈಡ್ ಕೋರ್ಸು ಎಂದು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂದು ಇರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಗಮನಿಸಿ ವಿಭಾಗಭ್ಯಾಸದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಸುಧಾರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹೊಸವಿಧವಾದ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸರಕಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಧೈರ್ಯ ಇದೆಯೇ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಎಂ. ಕೊಟ್ಟಬಸಯ್ಯ ಸೋಗಿ.—ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಧೈರ್ಯ ಇದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕೇಳುವಷ್ಟು ಧೈರ್ಯವೂ ಇದೆ. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಕೊರತೆ ಹಣ ಮತ್ತು ಇತರ ಸವಲತ್ತುಗಳು ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನೂ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯಗಳೂ ಅಲ್ಲದೆ ಸೆಕ್ರೆಟರಿಯರ್ ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸ್ ಇದೆ ಇದರಮೇಲೆ ಕಾಮರ್ಸ್ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳೂ ಇವೆ. ಹೀಗೆ ಡೈವರ್ಸಿಫೈಡ್ ಕೋರ್ಸು ಎಂದು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಹೀಗೆ ವಿಭಾಗಭ್ಯಾಸದ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಮುಂದೆ ಅವರು ಜೀವನವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು ಅದಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಇರಬೇಕೆಂದು ಇವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

Sri ABDUL KHUDDUS ANWAR.—In Bhadravathi are you going to start courses in tempering, forging, etc., as there is heavy demand for such courses?

Sri N. M. KOTRABASIAH SOGI.—That will be considered.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಚ್. ಪುಟ್ಟರಂಗನಾಥ್.—ಈಗ ತಂದಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲೂ ಡೈವರ್ಸಿಫೈಡ್ ಎಂದು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಈಗಾಗಲೇ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದಿರುವ ಅನೇಕ ವಿಭಾಗಗಳ ಕೆಲಸ ಇಲ್ಲದೆ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ವಿಭಾಗಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಒಂದು ವರ್ಷಪಾಡಮೇಲೆ ಇವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟುಪಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನೇನಾದರೂ ಇಟ್ಟಿದ್ದೀರಾ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಎಂ. ಕೊಟ್ಟಬಸಯ್ಯ ಸೋಗಿ.—ಈಗ ಅದನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು.

Award of Grace Marks to Students of Middle Public Examination in 1968-69

513. Sri M. NAGAPPA (Raichur).—

Will the Minister for Education be pleased to state,—

(a) whether the Government has granted permission to give grace marks to the candidates who appeared for the Middle School Public Examination in 1968-69 in the entire State;